



Syllabus

Curso de introducción a la Psicopatía Forense

Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura: **Curso de introducción a la Psicopatía Forense**

Departamento Académico:	Criminología
Horas:	240h
Unidades:	6 temas
Horario:	Libre, elección del alumno

Datos del profesorado

Nombre: **Noelia Medina Sanchez**

Formación:	Graduado en Criminología y Políticas Públicas de Prevención con mención en Biología y Psicología Criminal. Posgrado en Diseño Audiovisual.
Horario de tutoría:	A convenir
Correo electrónico:	Noelia.medina@institutoforense.es

Objetivos generales del curso:

Aportar al alumno conocimientos básicos sobre la psicopatía desde diferentes perspectivas. Veremos la historia, las causas y el desarrollo de la psicopatía de forma teórica y a través de casos reales mediáticos como el de Ted Bundy o Tony King. En el curso también hablaremos de los factores intrínsecos y externos que la agravan y haremos énfasis en como diagnosticarla y como tratarla.



Temario y contenido:

<p>Tema 1. Introducción a la psicopatía</p>	<ul style="list-style-type: none">1. El DSM-V2. Los trastornos de personalidad<ul style="list-style-type: none">• Trastornos de la personalidad grupo A<ul style="list-style-type: none">○ Trastorno de la personalidad paranoide○ Trastorno de la personalidad esquizoide○ Trastorno de la personalidad esquizotípica• Trastornos de la personalidad grupo B<ul style="list-style-type: none">○ Trastorno de la personalidad antisocial○ Trastorno de la personalidad límite○ Trastorno de la personalidad histriónica○ Trastorno de la personalidad narcisista• Trastornos de la personalidad grupo C<ul style="list-style-type: none">○ Trastorno de la personalidad evasiva○ Trastorno de la personalidad dependiente○ Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva• Otros trastornos de la personalidad<ul style="list-style-type: none">○ Otro trastorno de la personalidad especificado○ Trastorno de la personalidad no especificado3. Trastorno de la Personalidad Antisocial (TAP)<ul style="list-style-type: none">• Eventos predictores en la infancia• Conductas enlazadas en la infancia• Puntos para tener en cuenta
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>4. Diagnosticar la psicopatía. Técnicas fisiológicas</p> <p>5. Diagnosticar la psicopatía. El PCL-R</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factor 1: Dimensión interpersonal • Factor 2: Dimensión afectiva • Factor 3: Estilo de vida <p>6. La Perfilación Criminal</p>
<p>Tema 2. Aspectos neurobiológicos de la psicopatía</p>	<p>1. Estructuras cerebrales</p> <p>2. El caso Gage</p> <p>3. Comportamientos infantiles psicópatas</p> <p>4. Desarrollo del “yo” en la psicopatía</p> <p>5. La neurobiología de la psicopatía</p> <p>6. Neuroquímica</p> <p>7. Psicofármacos</p>
<p>Tema 3. Intervenciones terapéuticas</p>	<p>1. Enfoque terapéutico</p> <p>2. Tratamientos para personas con Trastornos de Personalidad</p> <p>3. Tratamientos concretos para la Psicopatía</p> <p>4. La teoría de Lösel</p> <p>5. El programa de tratamiento de Wong y Hare</p> <p>6. Personal cualificado</p> <p>7. La meditación</p> <p>8. Tratamiento farmacológico</p>
<p>Tema 4. Tipos de violencia y personalidades</p>	<p>1. La violencia</p> <p>2. Funcionalidades de la violencia</p> <p>3. Componentes de la violencia</p> <p>4. Tipos de violencia</p> <p>5. Violencia y tipos de personalidades</p> <p>6. Clasificación de la violencia</p> <p>7. Neurobiología de la violencia</p>



Tema 5. Otras perspectivas	1. Diferentes perspectivas de la psicopatía 2. Tipos de criminales y psicopatía 3. El Sistema Judicial y la psicopatía 4. La realidad del Tratamiento Penitenciario
Tema 6. Casos reales	1. Mary Flora Bell 2. Harold Shipman 3. Ted Bundy 4. Charles Manson 5. Albert Fish 6. Tony King

Perfil del alumnado:

El curso aporta los conocimientos básicos sobre psicología, así como fuentes de material complementario para poder comprender los temas tratados, por lo que no es necesario que tenga una base formativa en ella para poder realizarlo.

De igual manera, puede ser de utilidad a personas con formación en el ámbito psicológico que quieran profundizar en la psicopatía o en la psicología desde una perspectiva forense y criminológica o viceversa, profesionales de centros penitenciarios, juzgados o demás áreas de actuación criminológica que quieran iniciarse o profundizar en la psicología.

Materiales complementarios:

El alumnado tiene a su disposición lo siguiente:

1. Lecturas y manuales recomendados
2. Fichas esquemáticas por temas

Calificación del curso:

El curso se supera mediante la entrega final de lo siguiente:

- Ejercicio 1: Referente a los temas 1-3 con un valor del 25% de la nota
- Ejercicio 2: Referente a los temas 4-6 con un valor del 25% de la nota
- Practica final: Ejercicio que pone en práctica todo lo aprendido durante el curso, con un valor del 50% de la nota